



VERTIEFUNGSAUFGABE:

Freiräume ermöglichen – Grenzen setzen

Eltern fördern die Selbstständigkeit ihrer Kinder, indem sie Freiräume ermöglichen und Grenzen setzen.

- Freiräume bedeuten, dass dein Kind lernen darf, eigenständig zu handeln.
- Grenzen sorgen für Sicherheit – sei es physisch, emotional oder sozial.

Indem Eltern klare Regeln und Grenzen definieren, können sie die Sicherheit ihres Kindes gewährleisten, z. B. an stark befahrenen Straßen. Innerhalb sicherer Grenzen können Kinder selbstbestimmte Erfahrungen machen.

Ein hilfreiches Bild ist das eines Parks mit Zaun:

- Außerhalb des Parks braucht dein Kind noch deine Hand.
- Innerhalb des Parks darf es frei herumlaufen und eigene Entscheidungen treffen.

Grenzen helfen Kindern, sich sicher zu fühlen. Gleichzeitig fördern sie soziale Kompetenzen und die Fähigkeit, sich selbst zu regulieren - das sind wichtige Bausteine für ein gesundes Selbstwertgefühl.

ÜBUNG:

Grenzen und Regeln reflektieren

Überlege für dich (oder gemeinsam mit deinem Partner/deiner Partnerin), welche Regeln euch wirklich wichtig sind und wo Freiräume entstehen sollen. Berücksichtige dabei das Alter deiner Kinder – ältere Kinder können und sollten mitsprechen.

Was für dein Kind angemessen ist, musst du bzw. müsst ihr selbst entscheiden.

Was ist euch im Miteinander wichtig?

A large, empty rectangular box with a thin grey border, intended for a reflection or writing exercise.



Woran soll sich jede*r halten?

A large, empty rectangular box with a light gray border and rounded corners, intended for handwritten notes.

**Welche Grenzen entsprechen dem Entwicklungsstand deines Kindes?
Welche Grenzen braucht dein Kind, um sich sicher zu fühlen?**

A large, empty rectangular box with a light gray border and rounded corners, intended for handwritten notes.



Was ist angemessen, damit dein Kind gut in sozialen Zusammenhängen zurechtkommt? Wo ist Freiraum wichtig, damit dein Kind Selbstständigkeit entwickeln kann?

A large, empty rectangular box with a thin grey border and rounded corners, intended for a child to write their answer.